



COLECCIÓN BASE SCOUT · CI-00

SCOUTS INDEPENDIENTES DE CASTILLA-LA MANCHA

...

PÓRTICO

Guía de la Colección Base Scout

«El plano de la casa, entregado en la puerta de entrada.»

Castilla-La Mancha · 2026



CRÉDITOS

Ficha del documento

Edita	Scouts Independientes de Castilla-La Mancha (SICLM)
Colección	Colección Institucional de SICLM
Documento	CI-00 · Pórtico. Guía de la Colección Base Scout
Versión	Primera edición
Coordinación y textos	SICLM. Voz institucional
Identidad documental	Tipografía Cambria y Calibri sobre la paleta carmesí, oro y carbón, comunes a toda la biblioteca de SICLM

Naturaleza de este documento

El Pórtico es el único documento de la Colección Base Scout pensado para leerse entero y el primer día. No es un documento educativo ni un reglamento: es el mapa de navegación de toda la documentación de SICLM.

Nota sobre el lenguaje

Este documento está redactado buscando un lenguaje claro, sencillo e inclusivo. Cuando, por economía, se emplea el masculino genérico —«los scouts», «los voluntarios»—, se hace designando a todas las personas, sin distinción alguna.

Documento vivo

La Colección Base Scout se completa documento a documento. Este Pórtico se revisará periódicamente para reflejar cada nueva incorporación, manteniendo siempre la identidad común de la biblioteca.

Colecciones de la CBS: **Institucional (CI) · Educativa (CE / E) · Formativa (CF) · Organizativa (CO) · Operativa (CP).**



ÍNDICE

1. Bienvenida	4
2. Qué es la Colección Base Scout	5
2.1. Una biblioteca, no un montón de papeles	5
2.2. Los cuatro principios de la CBS.....	5
2.3. Adaptación sin desnaturalización.....	5
3. Las cinco colecciones	6
3.1. Colección Institucional (CI) · Quiénes somos.....	6
3.2. Colección Educativa (CE / E) · Cómo educamos	6
3.3. Colección Formativa (CF) · Cómo preparamos a quienes educan	7
3.4. Colección Organizativa (CO) · Cómo nos gobernamos	7
3.5. Colección Operativa (CP) · Cómo trabajamos cada día	8
4. La escalera documental.....	9
4.1. De la identidad a la actividad	9
4.2. El principio que lo sostiene todo	9
4.3. El flujo del curso, en una línea.....	9
5. Cómo moverse por la CBS	10
5.1. Los códigos	10
5.2. Por dónde empezar, según quién seas.....	10
5.3. Qué manda sobre qué	10
5.4. Un documento vivo	10
6. Cierre	11



1. Bienvenida

Si tienes este cuaderno en las manos, es probable que acabes de llegar a SICLM — como educador o educadora voluntaria, como familia que confía en nosotros la educación de sus hijos, como scout que empieza a preguntarse cómo funciona por dentro la organización a la que pertenece, o simplemente como alguien que quiere entender qué es esto. Sea cual sea el caso, bienvenido. Este documento se ha escrito pensando exactamente en ti.

Toda organización que aspira a durar acaba produciendo documentos: programas, reglamentos, protocolos, plantillas. Con el tiempo, esos documentos se multiplican, y quien llega nuevo se encuentra ante una biblioteca cuya lógica no siempre es evidente. ¿Por dónde empiezo? ¿Qué tengo que leer y qué puedo dejar para más adelante? ¿Qué manda sobre qué? Este **Pórtico** existe para responder esas preguntas antes de que lleguen a agobiar a nadie. No es un documento educativo ni un reglamento: es un **mapa**. El plano de la casa, entregado en la puerta de entrada.

En SICLM llamamos a esa casa la **Colección Base Scout (CBS)**: el conjunto ordenado de todos los documentos que definen quiénes somos, cómo educamos, cómo formamos a nuestros voluntarios, cómo nos organizamos y cómo trabajamos en el día a día. El Pórtico te explica qué es la CBS, con qué lógica está construida, qué colecciones la componen y cómo encontrar en cada momento el documento que necesitas. Cuando termines de leerlo —apenas unas páginas—, sabrás moverte por toda la documentación de SICLM con soltura.

Nota Este es el único documento de la Colección Base Scout que puede leerse entero de una sentada, y el único pensado para leerse el primer día. Todos los demás son documentos de consulta o de trabajo: se abren cuando se necesitan. Empieza aquí; el resto llegará a su tiempo.



2. Qué es la Colección Base Scout

2.1. Una biblioteca, no un montón de papeles

La diferencia entre una biblioteca y un montón de papeles no está en la cantidad de documentos, sino en el **orden** que los relaciona. La Colección Base Scout es una biblioteca: cada documento tiene un lugar asignado, un código que lo identifica, una función que ningún otro cumple y una posición precisa respecto a los demás. Nada se repite, nada se contradice, nada sobra. Esa es la ambición de SICLM desde su primer documento: construir la colección documental más completa, coherente y cuidada que haya tenido una organización scout independiente en nuestro país — una biblioteca digna de la estantería de cualquier institución educativa seria.

Pero el orden de la CBS no es solo estético ni administrativo. Es, sobre todo, **pedagógico y ético**. Que exista un modelo educativo escrito significa que ningún niño depende de la improvisación de su educador. Que exista un código ético escrito significa que la protección de la infancia no queda al criterio de cada cual. Que existan plantillas comunes significa que un voluntario nuevo no parte de cero. La documentación de SICLM no es burocracia: es la forma en que una organización garantiza que su promesa a las familias se cumple igual en cada grupo, cada sección y cada Ronda.

2.2. Los cuatro principios de la CBS

Toda la colección se construye sobre cuatro principios que conviene tener presentes desde el principio, porque explican por qué las cosas son como son.

- **Jerarquía.** Los documentos no están todos al mismo nivel. Unos fundamentan a otros, y en caso de contradicción se sabe siempre cuál prevalece. La cúspide es la Carta Institucional; de ella desciende, ordenadamente, todo lo demás.
- **Coherencia.** Ningún documento contradice a otro. Cuando dos regulan una misma materia desde ángulos distintos —lo educativo y lo procedimental, por ejemplo—, se interpretan de forma armónica, nunca enfrentada.
- **Trazabilidad.** Cualquier decisión concreta puede seguirse hacia arriba hasta el principio que la fundamenta, y cualquier principio hacia abajo hasta su aplicación práctica. Una actividad de un sábado remite a un objetivo, que remite a un campo de acción, que remite al modelo educativo, que remite a la identidad de SICLM. Nada cuelga en el vacío.
- **Identidad compartida.** Todos los documentos de la CBS se reconocen a simple vista: la misma identidad institucional —tipografía Cambria y Calibri sobre la paleta carmesí, oro y carbón—, la misma sobriedad, el mismo tono. Abrir cualquiera de ellos es reconocer, al instante, que se está en casa.

2.3. Adaptación sin desnaturalización

SICLM es una entidad de composición mixta: reúne a Asociaciones Adheridas —asociaciones scouts con personalidad jurídica propia que conservan su autonomía— y a Grupos Adheridos —grupos sin personalidad jurídica que actúan bajo el amparo de la Entidad—, urbanos y rurales, grandes y pequeños, veteranos y recién nacidos. La CBS está pensada para servir a todos, y por eso distingue con claridad lo que cada miembro puede adaptar de lo que ninguno puede alterar. Pueden adaptarse las estructuras, los calendarios, los formatos y los recursos: no se educa igual a cien scouts en una ciudad que a veinte en un pueblo, y la colección lo asume. No pueden suprimirse, en cambio, los fundamentos: la identidad de la Carta, los ámbitos de crecimiento y las etapas de progresión del modelo educativo, ni los principios éticos y de protección —el estándar común mínimo que obliga por igual a todos los miembros—. Dicho en corto: **el cómo es flexible; el qué y el porqué, no**. Ese es el límite que separa la adaptación legítima de la desnaturalización.



3. Las cinco colecciones

La Colección Base Scout se organiza en cinco colecciones, cada una con su código de dos letras y su terreno propio. Juntas cubren todo lo que una organización scout necesita tener escrito: quiénes somos, cómo educamos, cómo formamos, cómo nos gobernamos y cómo trabajamos cada día.

Código	Colección	Responde a la pregunta
CI	Institucional	Quiénes somos. Identidad, origen, ética y cultura de SICLM. La capa más permanente.
CE / E	Educativa	Cómo educamos. El modelo pedagógico y su despliegue, del PEG a la actividad. El corazón operativo.
CF	Formativa	Cómo preparamos a quienes educan. Itinerarios y acompañamiento del voluntariado.
CO	Organizativa	Cómo nos gobernamos. Estatutos, reglamentos y protocolos. Las reglas del juego.
CP	Operativa	Cómo trabajamos cada día. Modelos, procedimientos y plantillas. La caja de herramientas.

Conviene verlas no como cinco cajones separados, sino como cinco capas que van de lo más permanente a lo más cotidiano. La **Institucional** cambia muy rara vez —es la roca—; la **Operativa** cambia a menudo —son las herramientas de trabajo—; y entre ambas, la Educativa, la Formativa y la Organizativa dan cuerpo a la organización. Las páginas siguientes recorren una a una las cinco.

3.1. Colección Institucional (CI) · Quiénes somos

La Colección Institucional responde a la pregunta más honda: **quiénes somos y por qué existimos**. Es la capa más permanente de toda la CBS —la que menos cambia, la que fundamenta todo lo demás— y por eso la encabeza la **Carta Institucional (CI-01)**, el documento constitucional de SICLM, del que desciende ordenadamente el resto de la colección. Este mismo Pórtico que estás leyendo, **CI-00**, abre la colección como su umbral.

Código	Documento	Qué contiene
CI-00	Pórtico de la Colección Base Scout	Este documento. El mapa de toda la CBS y su puerta de entrada.
CI-01	Carta Institucional / Fundacional	El documento constitucional: origen, vocación, identidad castellano-manchega y compromisos. Publicado.
CI-02	Historia e Identidad	El relato de SICLM y las señas que lo identifican. en desarrollo.
CI-03	Modelo Organizativo	La arquitectura institucional en su visión de conjunto. en desarrollo.
CI-04	Código Ético	Los compromisos éticos y de conducta de toda persona en SICLM. en desarrollo.
CI-05	Cultura Institucional	Los valores, símbolos y estilo propio de la organización. en desarrollo.

Quien quiera entender el alma de SICLM —su origen, su vocación, su arraigo en Castilla-La Mancha, sus compromisos éticos— encontrará aquí las respuestas. Es la colección que menos se consulta en el día a día y la que más importa en el largo plazo: la que garantiza que, pasen los años y cambien las personas, SICLM siga siendo SICLM.

3.2. Colección Educativa (CE / E) · Cómo educamos

Si la Institucional dice quiénes somos, la Educativa dice **cómo cumplimos nuestra misión con niñas, niños y jóvenes**. Es el corazón operativo de SICLM: la colección que un educador tiene abierta prácticamente toda la



Ronda. La preside el **Programa Educativo General (E00 · PEG)**, que contiene el modelo completo —el Método Scout, las cinco ramas, los ámbitos de crecimiento, las etapas de progresión, los objetivos e indicadores—, y de él desciende una escalera de documentos que lleva el modelo desde el papel hasta el sábado por la tarde.

Código	Documento	Qué contiene
E00	Programa Educativo General (PEG)	El modelo educativo completo: Método Scout, cinco ramas, ámbitos, etapas, objetivos e indicadores. Publicado.
E01	Plan Anual de Grupo (PAG)	La planificación estratégica del grupo para la Ronda. Publicado.
E02	Plan Anual de Sección (PAS)	La programación educativa de cada sección. Publicado.
E03	Proyecto de Actividad Scout (PASc)	El desarrollo de reuniones, salidas, acampadas y proyectos. en desarrollo.
E04	Evaluación Educativa	Cómo se evalúa la Ronda y la progresión personal. en desarrollo.
E05	Cuaderno del Scouter	El acompañamiento del crecimiento de quien educa. en desarrollo.
E06	Manual del Responsable de Sección	La orientación para quien coordina un Kraal. en desarrollo.

Esta escalera —del E00 al E06— es tan central en la vida de SICLM que el capítulo 4 la recorre entera, peldaño a peldaño. Baste ahora quedarse con su idea rectora, que resume toda la lógica educativa de la organización: **la sección nunca programa de forma aislada; desarrolla el proyecto de todo el grupo.**

3.3. Colección Formativa (CF) · Cómo preparamos a quienes educan

Ningún modelo educativo vale más que las personas que lo aplican. La Colección Formativa recoge **cómo SICLM acompaña, forma y capacita a sus voluntarios y voluntarias** a lo largo de su recorrido: desde quien llega sin haber pisado nunca un grupo scout hasta quien asume la coordinación de un Kraal o la formación de otros. Itinerarios formativos, contenidos, criterios de acompañamiento y reconocimiento del voluntariado viven en esta colección.

Código	Documento	Qué contiene
CF-01	Itinerario Formativo del Voluntariado	El recorrido de formación de scouters, de la acogida a la coordinación. en desarrollo.
CF--	Contenidos y materiales formativos	Los recursos de cada etapa del itinerario. en desarrollo.
CF--	Acompañamiento y reconocimiento	Criterios de acompañamiento y reconocimiento del voluntariado. en desarrollo.

La Formativa es el puente entre lo que SICLM quiere hacer (Educativa) y las personas que lo harán posible. Un scouter bien formado es la mejor garantía de que la promesa educativa se cumple; por eso esta colección no es un añadido, sino una pieza estructural.

3.4. Colección Organizativa (CO) · Cómo nos gobernamos

La Colección Organizativa contiene las **reglas del juego**: cómo se gobierna SICLM como entidad de composición mixta —con sus Asociaciones Adheridas y sus Grupos Adheridos—, cómo se estructuran los órganos, qué derechos y deberes tiene cada figura, y qué protocolos protegen a las personas —muy especialmente a los menores— en cada circunstancia. Los Estatutos, el Código de Régimen Interno (CRI) y sus anexos —reglamentos y protocolos— forman esta colección, que da a SICLM su forma jurídica y su seguridad interna.

Código	Documento	Qué contiene
CO-01	Estatutos	La norma fundamental de gobierno de SICLM. Publicado.
CRI	Código de Régimen Interno	El desarrollo de los Estatutos: régimen de miembros, órganos, adhesión y funcionamiento. Publicado.



Código	Documento	Qué contiene
CRI-GO-05	Convenio de Adhesión	El instrumento que formaliza la incorporación de Asociaciones (Modalidad A) y Grupos Adheridos (Modalidad B). Publicado.
CRI-PR-01	Plan de Protección	La protección de la infancia y la adolescencia y sus protocolos. Publicado.
CRI-EC-01	Reglamento Económico	La gestión económica, contable y patrimonial de la Entidad. Publicado.
CRI-VA-01	Política de Igualdad	Igualdad, diversidad e inclusión en SICLM. Publicado.

Es la colección que menos se lee por gusto y más se agradece cuando se necesita: el día que surge un conflicto, una duda de competencias o una situación delicada, tener las reglas escritas de antemano —y no improvisadas al calor del momento— es lo que distingue a una organización seria. Lo educativo se rige por la Colección Educativa; lo procedimental, por esta — siempre interpretadas de forma armónica.

3.5. Colección Operativa (CP) · Cómo trabajamos cada día

La última colección es la más cercana al terreno: la **caja de herramientas**. Modelos, procedimientos y plantillas que convierten lo que las demás colecciones establecen en documentos listos para usar — una autorización de salida, un modelo de circular a las familias, una plantilla de acta, un procedimiento de inscripción. Es la colección que más cambia y la que más manos tocan cada semana.

Código	Documento	Qué contiene
CP---	Modelos	Documentos base listos para adaptar (circulares, actas, comunicaciones). en desarrollo.
CP---	Procedimientos	Pasos ordenados para gestiones habituales (inscripciones, salidas, altas). en desarrollo.
CP---	Plantillas	Formularios y fichas de uso común, muchas nacidas en otros documentos. en desarrollo.

Su valor es sencillo y enorme: que nadie tenga que inventar desde cero lo que otro ya resolvió bien. Cada plantilla de la Operativa es tiempo que un voluntario no gasta en el formato y puede dedicar a lo que de verdad importa — los chavales. Muchas de estas herramientas nacen, además, dentro de otros documentos (las plantillas del PAS, por ejemplo) y se recogen aquí para uso común.



4. La escalera documental

De todas las lógicas de la Colección Base Scout, hay una que conviene comprender bien desde el principio, porque es la que un educador recorre cada curso: la **escalera educativa**, que va desde la identidad de SICLM hasta la actividad de un sábado concreto, y vuelve a subir con la evaluación. Es la columna vertebral de la vida de un grupo scout.

4.1. De la identidad a la actividad

Imagina el curso de un Kraal. Empieza sabiendo **quién es SICLM** (Carta Institucional) y **cómo educa** (PEG). Con eso, el Consejo de Grupo traza el **plan del grupo** para la Ronda (PAG); cada sección lo convierte en su **programación** (PAS); cada programación se despliega en **actividades** concretas (PASc); y todo ello se **evalúa** al final (Evaluación Educativa), cerrando un círculo que alimenta el curso siguiente. En paralelo, dos documentos acompañan a las personas: el **Cuaderno del Scouter**, que cuida a quien educa, y el **Manual del Responsable de Sección**, que orienta a quien coordina.

Esta es la escalera completa, del fundamento al detalle:

Código	Documento	Su papel en el curso de un grupo
CI-01	Carta Institucional	Dice quiénes somos . El fundamento del que todo descende.
E00	Programa Educativo General	Dice cómo educamos . El modelo que todos los grupos comparten.
E01	Plan Anual de Grupo	El Consejo de Grupo traza el plan del grupo para la Ronda.
E02	Plan Anual de Sección	Cada sección convierte ese plan en su programación concreta.
E03	Proyecto de Actividad Scout	Cada programación se despliega en actividades con nombre y fecha.
E04	Evaluación Educativa	Se evalúa lo vivido; las conclusiones alimentan el curso siguiente.
E05	Cuaderno del Scouter	En paralelo, acompaña el crecimiento de quien educa .
E06	Manual del Responsable de Sección	En paralelo, orienta a quien coordina el Kraal.

4.2. El principio que lo sostiene todo

Fíjate en el paso del PAG al PAS, porque ahí vive uno de los principios más importantes de SICLM. La sección —Colonia, Manada, Tropa, Unidad o Clan— **no programa de forma aislada**: toma el proyecto que todo el grupo se ha dado en el PAG y lo desarrolla para sus edades concretas. Del grupo hereda el calendario común, los objetivos compartidos y los criterios de protección; y hacia el grupo devuelve, en la evaluación, lo que ha aprendido. Grupo y secciones se sostienen mutuamente, como los dos pasamanos de una misma escalera. Un grupo donde cada sección va por libre no es un grupo: es un pasillo con puertas.

4.3. El flujo del curso, en una línea

Todo lo anterior cabe en una sola secuencia, la que cualquier Kraal reconoce al empezar el curso:

Identidad → Modelo → Plan de Grupo → Programación de Sección → Actividades → Evaluación

Carta Institucional → PEG → PAG → PAS → PASc → Evaluación Educativa
...y la evaluación vuelve a subir, alimentando el Plan de Grupo del curso siguiente.

Quien entienda esta línea entiende cómo funciona SICLM por dentro. Todo lo demás —las plantillas, los protocolos, los itinerarios— sirve para que esta escalera se recorra bien, curso tras curso, en cada rincón de Castilla-La Mancha.



5. Cómo moverse por la CBS

Conocido el mapa, queda lo práctico: encontrar rápido el documento que se necesita en cada momento. Esta es la guía de navegación.

5.1. Los códigos

Cada documento de la CBS lleva un código de **dos letras y un número**. Las dos letras dicen la colección; el número, el orden dentro de ella. Así, **CI-01** es el primer documento de la Colección Institucional (la Carta); **E00**, el documento marco de la Educativa (el PEG); **CO-03**, el tercero de la Organizativa. La Colección Educativa usa además la letra **E** con dos dígitos para su escalera (E00 a E06), por su papel central y su uso diario. Con solo ver un código sabrás, sin abrir el documento, a qué colección pertenece y qué lugar ocupa.

5.2. Por dónde empezar, según quién seas

Si eres...	Empieza por...
Voluntario o voluntaria recién llegada	Este Pórtico (CI-00) y la Carta Institucional (CI-01), para saber dónde estás; después, el PEG (E00) y el PAS (E02) de tu rama, que serán tus herramientas de trabajo.
Coordinación de sección o de grupo	El PAG (E01) y el PAS (E02), documentos de trabajo diario; más adelante, el Manual del Responsable de Sección (E06).
Familia	Este Pórtico y la Carta Institucional (CI-01): en pocas páginas entenderás quiénes somos y qué ofrecemos a tus hijos.
Scout mayor con curiosidad	Este Pórtico y la Carta; luego, el PEG (E00), para entender cómo está pensado tu propio itinerario.
Responsable institucional	La Colección Institucional (CI) al completo y la Organizativa (CO), donde viven la identidad y las reglas de gobierno.

5.3. Qué manda sobre qué

Cuando dos documentos parezcan decir cosas distintas, esta es la regla, sencilla y sin excepciones: **manda siempre el de arriba en la jerarquía**. La Carta Institucional prevalece sobre todo. El PEG prevalece sobre cualquier documento educativo que lo desarrolle. Y cuando la cuestión es a la vez educativa y organizativa — la protección de la infancia es el caso típico —, lo educativo se rige por su colección y lo procedimental por la suya, interpretados siempre de forma armónica, nunca enfrentada. Ante cualquier duda que la práctica suscite, la regla de cierre de toda la CBS es una sola: **prevalece la interpretación que mejor sirva al crecimiento de niñas, niños y jóvenes**.

Nota Regla rápida para el día a día: si buscas el porqué, sube por la colección; si buscas el cómo, baja. Los fundamentos están arriba (Institucional, Educativa); las herramientas, abajo (Operativa). En medio, casi siempre, está lo que necesitas.

5.4. Un documento vivo

La Colección Base Scout no es un monumento cerrado, sino un organismo que crece. Se irá completando documento a documento, con la misma calma y la misma ambición con que se escribió el primero. Algunos volúmenes ya existen; otros están en camino, y el mapa de este Pórtico los recoge también, marcados como en desarrollo, para que se vea el conjunto completo hacia el que caminamos. Cada nueva pieza se revisará periódicamente, mantendrá la identidad común y ocupará su lugar exacto en la escalera. La CBS estará terminada el día en que ya no haga falta terminarla — porque para entonces será, sencillamente, la forma natural en que SICLM piensa y trabaja.



6. Cierre

Has recorrido el mapa entero. Ya sabes que la documentación de SICLM no es un montón de papeles, sino una biblioteca ordenada; que se divide en cinco colecciones que van de la identidad a la herramienta cotidiana; que una escalera educativa la recorre de arriba abajo cada curso; y que, ante cualquier duda, hay reglas claras para saber por dónde empezar y qué prevalece.

Con eso basta para dar el primer paso. No necesitas leer ahora la biblioteca entera —nadie lo hace—: necesitas saber que existe, entender su lógica y conocer la puerta por la que entrar según lo que busques. Ese era el único propósito de este Pórtico, y si has llegado hasta aquí, ya está cumplido.

Lo demás llegará a su tiempo, documento a documento, sábado a sábado. Bienvenido a SICLM: bienvenido a la casa. La puerta queda abierta.

